

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель исполнительного
комитета пгт Аксубаево
Горбунов А.А.
2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Аксубаевскому
району
Гималетдинов Н.М.
2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Гайфуллина Г.Ю.
“Радуга”
28 августа 2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района
пгт Аксубаево, Республики Татарстан

Аксубаево, 2025

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Тип ОУ: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.г.т.Аксубаево, ул. Романова, дом 20;

Фактический адрес: 423060, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, п.г.т.Аксубаево, ул. Романова, дом 20;

Руководитель образовательного учреждения:

Заведующий (руководитель) Гайфуллина Гульназ Юнусовна

т.8(84443)2-72-38

Ответственные работники
муниципального органа
образования

методист МКУ «ОО» Хайруллина Гульсира Рафиковна
т.89274074253

Ответственные от
Госавтоинспекции инспектор ОГИБДД Сибгатуллин Ильшат Ришатович
т. 5-9375994025

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма воспитатель Батыршина Гулюзя Салаховна
т.89274247318

Руководитель или ответственный
 работник дорожно-эксплуатационной
 организации, осуществляющей
 содержание улично-дорожной
 сети (УДС)*

Руководитель или ответственный
 работник дорожно-эксплуатационной
 организации, осуществляющей

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников

104

Наличие уголка по БДД имеются в каждой группе (6), на первом этаже в музикальном зале детского сада, уголки для родителей (информационные стенды), плакаты, макеты, детская газета «Добрая дорога детства».

Наличие кабинета по БДД не имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД дорожная разметка во дворе ДОУ.

Время занятий в образовательном учреждении:

Во всех группах 1 раз в неделю – 01.09. по 31.05. (период)

Наличие автобуса в ОУ нет.

Владелец автобуса отсутствует.

Время работы ОУ: 7.00 – 19.00, суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская: «служба 01» 01 и 112

Пожарная служба: с городского/мобильного телефона 01/ 101.

Полиция: с городского/мобильного телефона 02/102.

Скорая помощь: с городского/мобильного телефона 03/103.

Аварийная служба «Горгаз»: с городского/мобильного телефона 04/104.

Поисково-спасательная служба Республики Татарстан (843) 272-76-45

Главное управление МЧС по Республике Татарстан 8(843)227-46-96

ОГИБДД Аксубаевского района (84344) 2-79-74; (84344) 2-80-56

Содержание

I. План-схема образовательного учреждения

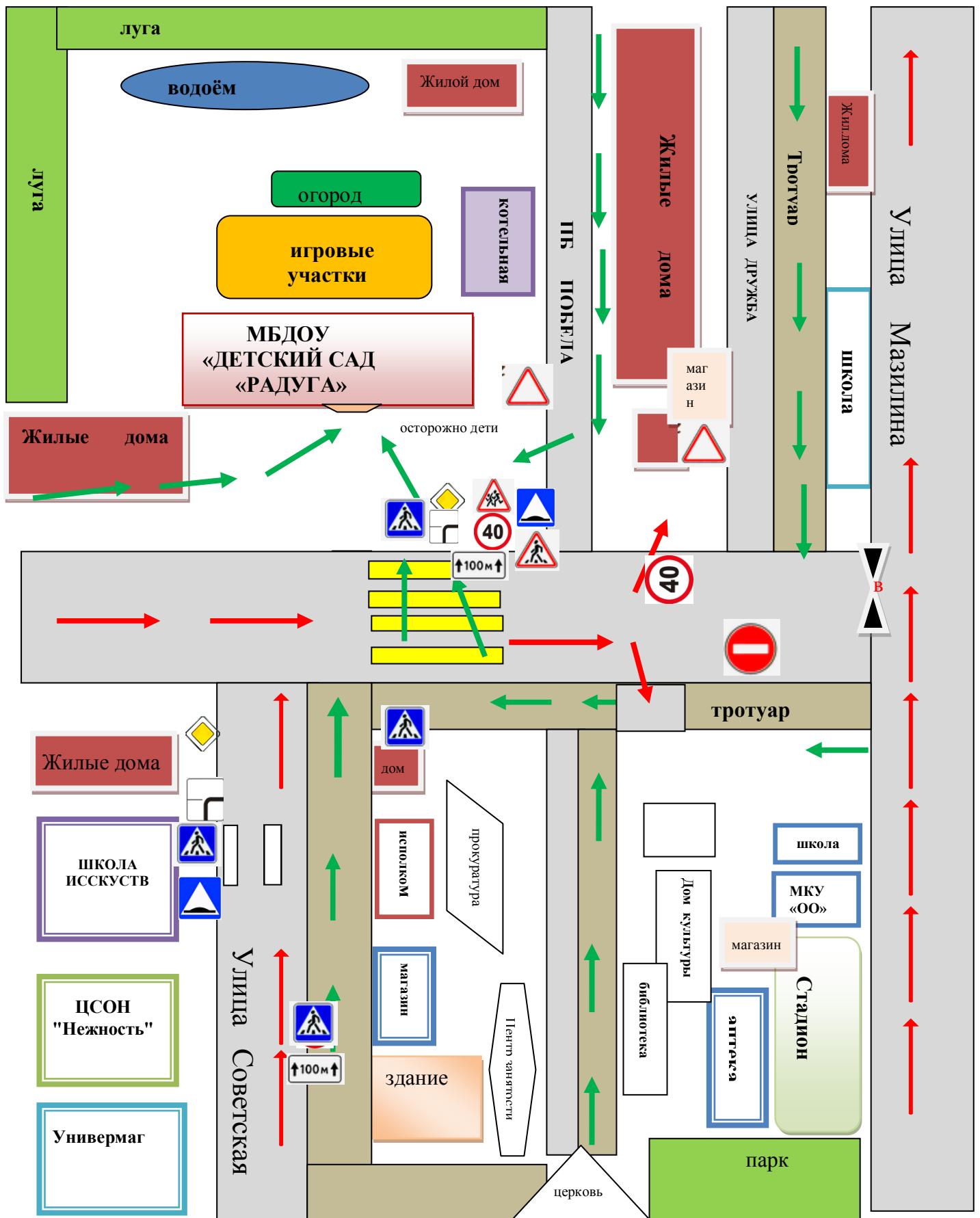
1. Район расположения образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Радуга», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

II. Приложения:

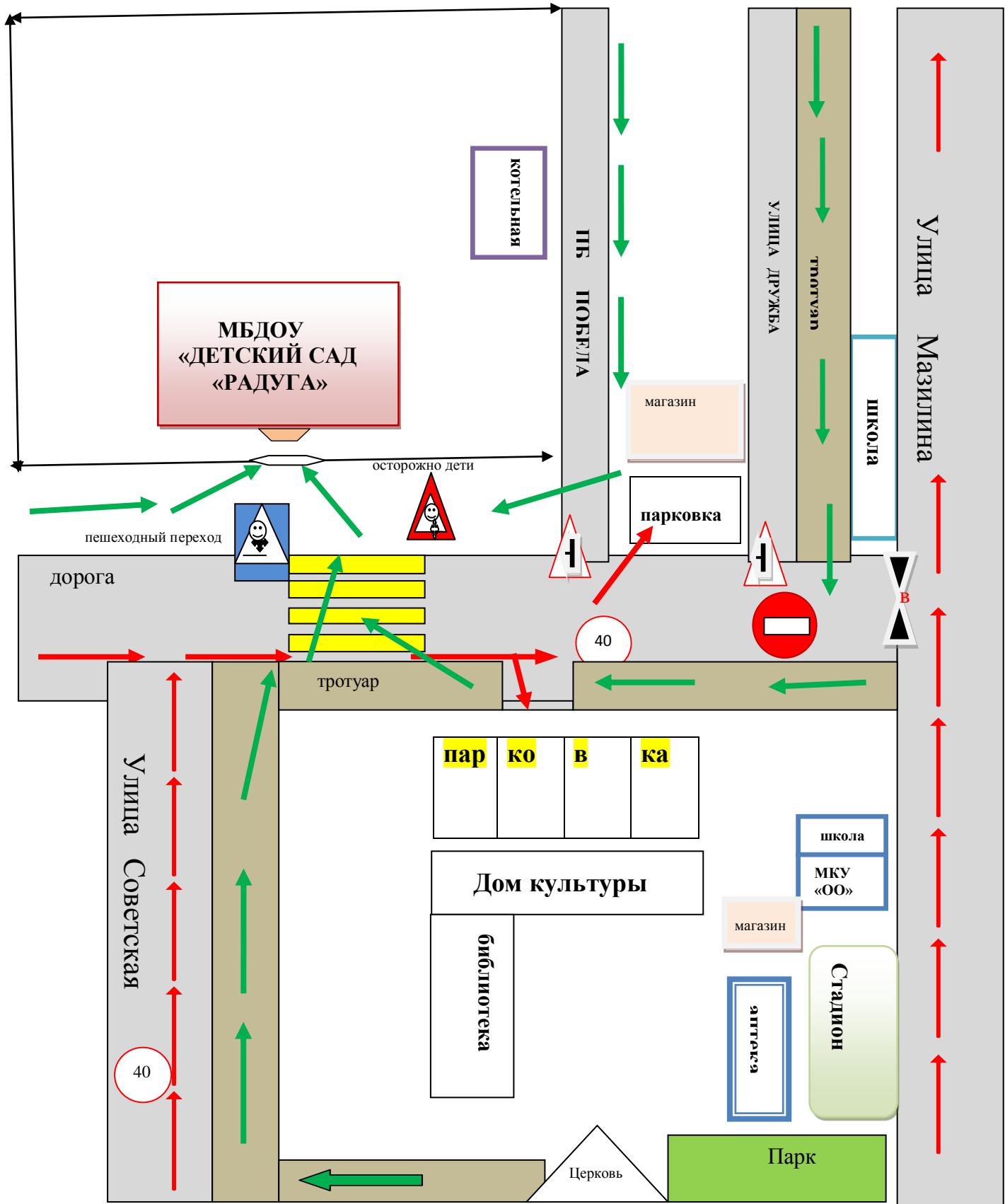
1. Приложение №1 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Радуга» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
2. Приложение №2 Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Приложение №3 Рекомендации для родителей.
4. Приложение №4 Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Приложение №5 Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию.

I. План-схема образовательного учреждения

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада «Радуга»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель: объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».
6. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листков;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа:

- 1.Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- 2.Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах по обучению детей ПДД.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.1	1.Организационная работа Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Светофор»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной групп
1.5	Участие в мероприятиях «Внимание, дети!»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.6	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
1.7	Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению воспитанников с ПДД	По плану	Старший воспитатель Воспитатели
2.1	2. Методическая работа Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Инновационные методы и приемы в обучении детей правилам дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заведующий Старший

			воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2.4	Консультация «Методические рекомендации по изучению правил дорожного движения с детьми»	В течение года	Старший воспитатель
3.1	3. Работа с детьми Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь-май	Воспитатели
3.2	<i>Наблюдения:</i> Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта;	В течение года	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> Мы водители и пассажиры; Водители и пешеходы; Шоферы; Транспорт; Служба спасения; Скорая помощь; Поездка на автомобиле.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.5	<i>Дидактические игры:</i> Можно-нельзя; По земле, по воде, по воздуху; Наша улица; Красный, желтый, зеленый; Найди такой же знак; Собери автомобиль; Транспорт; Угадай вид транспорта по описанию	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)

3.6	<i>Подвижные игры:</i> Воробушек и автомобили; Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; Красный, желтый, зелёный; Светофор; Поезд.	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.7	<i>Чтение художественной литературы:</i> С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; В. Головко «Правила движения»; Я. Пищумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандреби «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
3.10	Беседы по безопасности	По плану воспитателя	Воспитатели
4.1	4. Работа с родителями Консультации: «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»; «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»; «Безопасное поведение на улице и в транспорте»; «О значении обучения детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели

	<p>ПДД»;</p> <p>«Какую литературу читать детям по ПДД»;</p> <p>«Чем опасен гололед»;</p> <p>«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»</p> <p>« Учить безопасность – это важно и др.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.</p>		
4.2	Общее родительское собрание на тему «Дети. Дорога.Безопасность.»	Апрель	Заведующий , старший воспитатель
4.3	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошкольник!; <p>Дорога в зимний период времени.</p>	В течение года	Воспитатели
4.4	Оформление папок-передвижек, лэпбуков в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
5.1	<p>5. Взаимодействие с СОШ №3</p> <p>Организация встреч воспитанников ДОУ с отрядом ЮИД МБОУ «АСОШ №3»</p>	В течение года	Воспитатели , старший воспитатель

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флагок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флагка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

- если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;

- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автомототранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ОГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____
выход из здания дошкольного учреждения – _____
возвращение в дошкольное учреждение - _____
Ответственные:

Воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество) _____

Младший воспитатель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество) _____

Родитель _____ (подпись)
(Фамилия, имя, отчество) _____

